



« Мы учим жить воспитанников по правилу трех П: Понять. Прочувствовать. Применить»

*Е.А. Скрипина,
заместитель заведующего
МАДОУ детский сад № 14,
г. Екатеринбург*

Разрешите представиться! Педагогический коллектив МАДОУ детский сад №14 города Екатеринбурга.

Мы самый молодой участник пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность». Но все это время мы не сидели на месте. Мы тоже хотим с вами поделиться своей работой.

В современных условиях экологическое образование в дошкольном учреждении существенно изменяется. Уже не достаточно организовывать детей на уборку мусора или изучение основ науки экологии. Необходимо научить их мыслить по-новому, системно.

Важно осознать, что вопросы качества жизни человека, качества окружающей среды, социальной стабильности и мира, сохранения природного и культурного наследия неотвратимо переплетены между собой. В таких обстоятельствах должна идти речь о формировании на Земле новой культуры взаимодействия людей с окружающим миром – культуры, которая обеспечивает повышение качества жизни человека в жестких рамках экологических «табу».

Родителям и педагогам, желающим, чтобы ребенок легче социализировался в этой жизни, нужно учить его задумываться о своих поступках с точки зрения возможных последствий.

Изменим себя, и тогда мы изменим мир - основная идея дополнительной общеразвивающей образовательной программы естественнонаучной направленности для детей 6-7 лет «Мои экологические привычки», разработанной педагогическим коллективом МАДОУ детский сад № 14 г. Екатеринбурга



https://14.tvoyasadik.ru/?section_id=159

Цель программы: формировать у детей старшего дошкольного возраста системные представления об окружающем мире, роли человека в нём, ценности природы и жизни на Земле во всех ее проявлениях, необходимости изменения стратегии и тактики поведения человечества на планете, способов его взаимодействия с природой.

Программа стала победителем городского конкурса. <https://eco-gdec.uralschool.ru/site/pub?id=212>

Программа состоит из 4 разделов, в которых отражены соответствующие теме экологические привычки, формирующие у дошкольников: «Повышаю свою экологическую грамотность»,

«Оглядываюсь на свой экологический след», «Я – за этичное и современное потребление!», «Своим творчеством приближаю ЭКОМИР».

В процессе изучения первого раздела: эко-привычка «Повышаю свою экологическую грамотность», воспитанники познакомились с такими понятиями, как ЭКОМИР, экологический след. Для этого использовались такие формы работы, как познавательная беседа «Из чего складывается экологический след», целевые прогулки в природу, наблюдения за живой природой, игровая деятельность «Уменьши свой след»; творческое задание коллективная аппликация «Экологический след».



В рамках реализации темы «Разговор о правильном питании» были проведено развлечение «Польза витаминов», реализован проект «Вредные и полезные продукты», изготовлен лэпбук, проведен конкурс плакатов «Питайся правильно», агитбригаду «Правильное питание-залог здоровья» организовали для дошкольников ученики Лицея № 109, квест студентов мед.академии..





<http://dou14ekb.ru/News/ViewNews/?name=news20-10-2019>

Эко-привычка
«Повышаю свою экологическую грамотность»

«Что такое ЭКОМИР?» «Разговор о правильное питание»



«Экологический след» «Природа знает лучше»



Для изучения темы «Природа знает лучше» воспитанники проводили опытно-экспериментальную деятельность, стали участниками природоохранной акции «Благоустройство территорий у родников». Итоговым мероприятием стал КВН, где дети показали все полученные знания.



https://14.tvoysadik.ru/?section_id=161

В процессе изучения второго раздела эко-привычка «Оглядываюсь на свой экологический след» проведены познавательные беседы по теме «Отдых без следов», творческое задания по изготовлению «Следа». Дети подготовительной группы выступили с агитбригадой «Берегите природу» в рамках праздника «День защиты детей».



<http://dou14ekb.ru/Home/ParentsDirectory?pageInnerName=%D0%BF%D0%BB>

Тема «Спасая природное наследие-сохраняем среду жизни» реализовывалась через игровую деятельность «Живая и неживая природа», изготовление «Красной книги Урала», проектную деятельность «Сохраним природное разнообразие» совместно с Ботаническим садом УрФУ.

<http://dou14ekb.ru/Home/ParentsDirectory?pageInnerName=%D0%B1%D0%BE%D1%82>

https://14.tvoysadik.ru/?section_id=217



Изучая тему «Раздельный сбор», воспитанники получили представления о раздельном сборе ТБО и вторичной переработке. В рамках темы были проведены: познавательные беседы, виртуальная экскурсия на перерабатывающий завод, наблюдения за работой мусоровоза, опытно-экспериментальная деятельность с разными материалами, игровая деятельность (настольно-дидактическая игра «Раздельный сбор» и «Большая уборка», творческие задания на тему «Мусор может стать полезным», трудовая деятельность «Сортируем мусор», природоохранные акции «Бумаге – вторая жизнь», «Сдай батарейку, спаси ежика!», конкурсы рисунков.



<http://dou14ekb.ru/Home/ParentsDirectory?pageInnerName=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0>



<http://dou14ekb.ru/News/ViewNews/?name=news26-12-2017-2>

<http://dou14ekb.ru/News/ViewNews/?name=news3-9-2016-1>

Изучение темы «Экологические знаки» позволило воспитанникам познакомиться с эко-знаками, знать их значение, изготавливать самостоятельно. Итоговым мероприятием стал эко-квест «Учусь слушать и слышать Природу».



В процессе изучения третьего раздела эко-привычка «Я – за этичное и современное потребление!» были изучены темы «Берегите воду и чистый воздух», «Экономим электричество». Воспитанники стали участниками: целевых прогулок с родителями к источникам чистой питьевой воды, опытно-экспериментальной деятельности с водой и воздухом, творческих заданий (изготовление макетов водопадов), трудовой деятельности (уход за родниками и другими водными источниками), природоохранных акций (развешивание табличек «Вода подлежит кипячению»), конкурса плакатов «Берегите воду», проектной деятельности совместно с родителями «Польза или вред электричества», встречи с представителями электросетевой компании, театральной

инсценировки «Безопасное обращение с электричеством», природоохранной акции «Сдай батарейку, спаси ежика!»



35 👍 Голос(ов)

<http://dou14ekb.ru/News/Index>



<http://dou14ekb.ru/News/ViewNews/?name=news20-10-2019-3>





<http://dou14ekb.ru/News/ViewNews/?name=news20-10-2019-2>

Изучая тему «Маркировка на товарах», дети получили знания о загадочных знаках на упаковках товаров. Итоговым мероприятием по теме стало создание презентации «Бережное отношение к ресурсам».

Четвертый раздел эко – привычка «Своим творчеством приближаю ЭКОМИР». Были подобраны различные формы деятельности по изучению темы «Сохраняю свое культурное наследие»: познавательные беседы на тему «Культурное наследие», экскурсии в музей Екатеринбурга, игровая деятельность «Назад в будущее или игры наших бабушек»; творческие задания совместно с родителями «Моя родословная»; конкурс видеороликов «Любимые места моей семьи», публичное выступление «Экскурсия по страницам семейного альбома», проектная деятельность совместно с родителями «Традиции моей семья».





<http://dou14ekb.ru/News/ViewNews/?name=news26-1-2020-2>

Целью еще одной темы по программе «Облагораживаем территория детского сада» стало создание на территории детского сада экологически благоприятной среды.

Был разработан «Экологический паспорт территории» https://14.tvoysadik.ru/?section_id=168

На территории детского сад была создана экологическая тропа с 12 объектами.

https://14.tvoysadik.ru/?section_id=169



Объектами тропы стали: гостилица для насекомых, огород, сенсорная дорожка, сад с плодовыми деревьями, альпийская горка, уголок с редкими растениями, занесенные в красную книгу Урала и России, метеостанция, искусственный водоем.



Итоговым мероприятием по реализации программы «Мои экологические привычки» стало проведение праздника «Мы ЭКО поколение».



Формирование у детей экологических привычек стало целью деятельности всего педагогического коллектива МАДОУ детский сад № 14 г. Екатеринбурга. Экологические привычки не придуманы, они подсказаны самой Природой. Экологические привычки – это не перечень готовых алгоритмов на все случаи жизни! Это принципы экологически обоснованных действий. Их применение требует размышления, понимания целостности окружающего мира и своего места в нем. Поэтому данная наша деятельность поможет переосмыслить уже имеющиеся знания и перепроектируя свой образ жизни.

Покидая дошкольное учреждение наши воспитанники навсегда запомнят Правило трех П по отношению к окружающему их миру: «Понять. Почувствовать. Применить».

Адрес сайта: <https://14.tvoysadik.ru/>

